



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 30 DE AGOSTO À 03 DE SETEMBRO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: Adriana, Ormelinda e Verônica

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA 30 AGOSTO DE 2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

ESQUEMA CORPORAL
LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.
O CORPO E O ESPAÇO.
LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL
EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

(EI03CG02) DEMONSTRAR CONTROLE E ADEQUAÇÃO DO USO DE SEU CORPO EM BRINCADEIRAS E JOGOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS01) CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS.

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO05) DEMONSTRAR VALORIZAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DE SEU CORPO E RESPEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS OUTROS (CRIANÇAS E ADULTOS) COM OS QUAIS CONVIVE.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS?

NA AULA DE HOJE VAMOS APRENDER SOBRE AS PARTES DO CORPO.

ACESSE O LINK ABAIXO PARA ASSISTIR O VÍDEO:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

<https://www.youtube.com/watch?v=WkLm5-eBuD0>



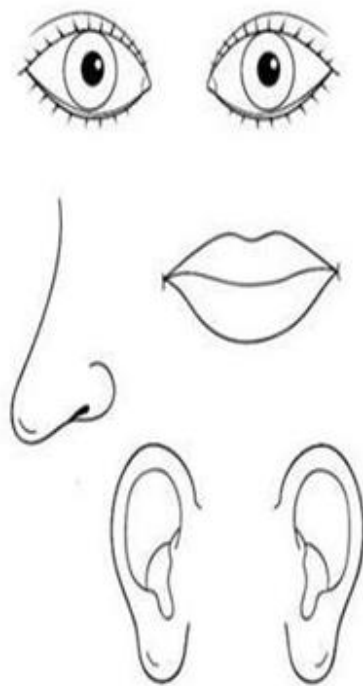
PROPOSTA DE ATIVIDADE:

VAMOS BRINCAR DE ADIVINHARAS PARTES DO CORPO? ACESSE O LINK DA MÚSICA PARA BRINCAR:

<https://www.youtube.com/watch?v=5cMw2nwa3sc>

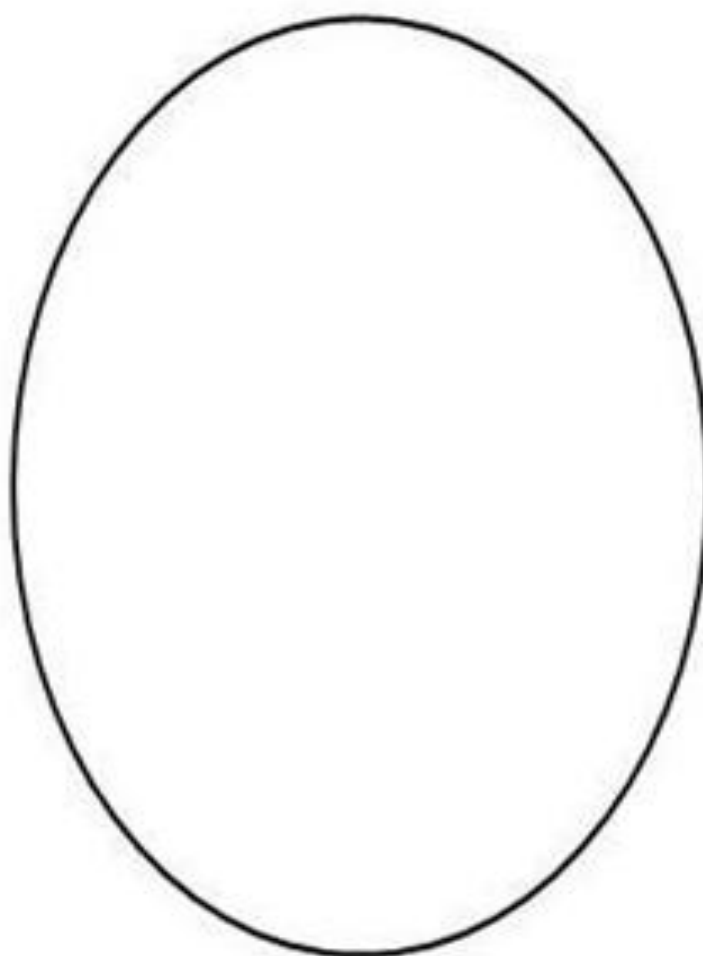


OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. ELAS FAZEM PARTE DO ROSTO (OLHOS, NARIZ, BOCA E ORELHAS):



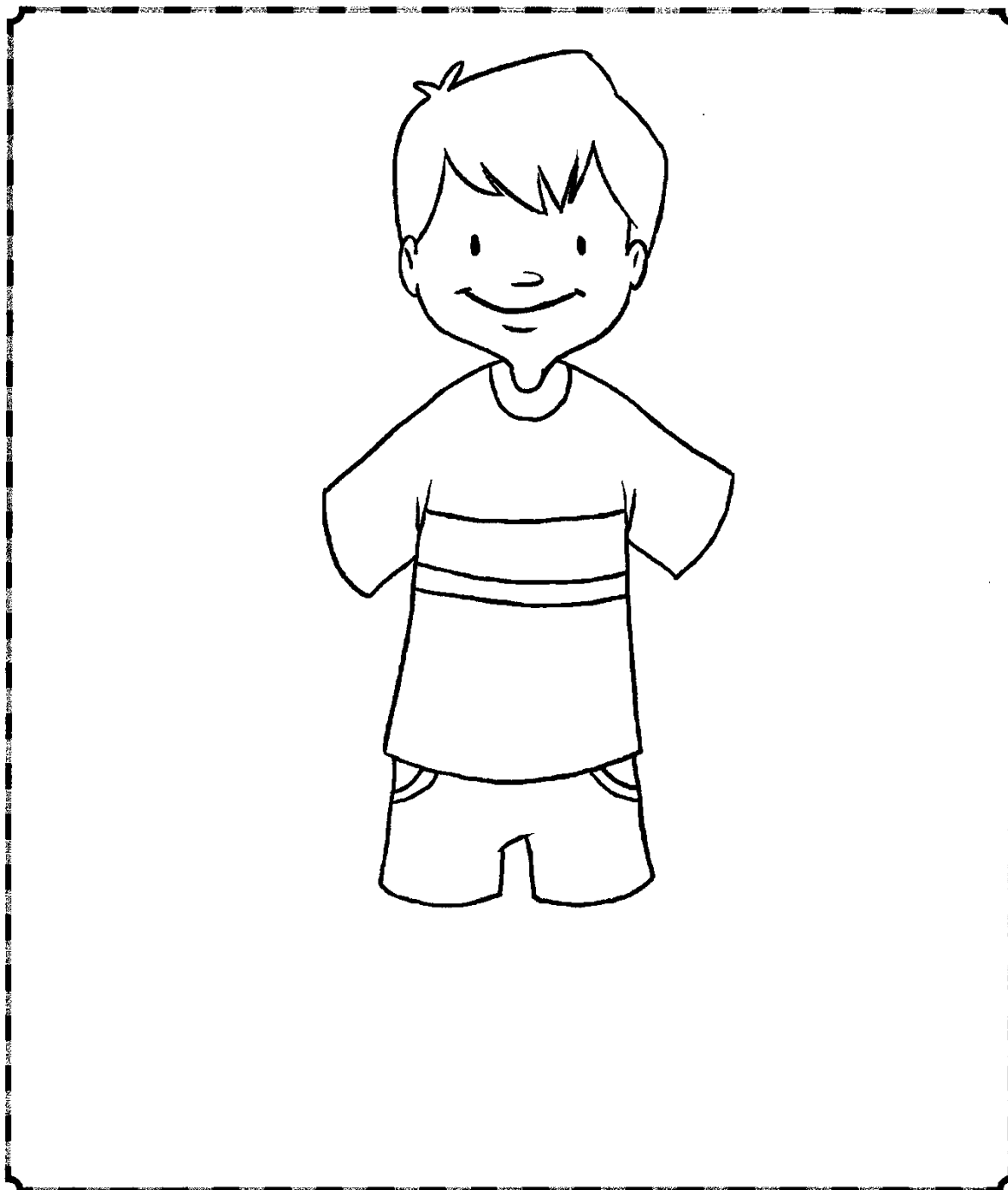
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

ATIVIDADE: AGORA RECORTE E COLE AS IMAGENS ACIMA NO ROSTO DA CRIANÇA PARA QUE ELE FIQUE COMPLETO. NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR O CABELO:



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

ATIVIDADE: NA IMAGEM ABAIXO, O MENINO ESTÁ SEM BRAÇOS E PERNAS. USE A CRIATIVIDADE E COMPLETE O DESENHO:



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA 31 AGOSTO DE 2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LINGUAGEM MUSICAL, GESTUAL E DRAMÁTICA.
O CORPO E O ESPAÇO.
CONTAGEM ORAL;
NÚMEROS E QUANTIDADES
REGISTROS GRÁFICOS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG03) CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

O EU, O OUTRO E O NÓS:

(EI03EO05) RECONHECER GRADATIVAMENTE SUAS HABILIDADES, EXPRESSANDO-AS E USANDO-AS EM SUAS BRINCADEIRAS E NAS ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE PEQUENOS OU GRANDES GRUPOS.

EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

EI03EO06) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET08) COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS?

HOJE VAMOS BRINCAR DE MÍMICA! CHAME TODA A FAMÍLIA PARA PARTICIPAR!!!

ATIVIDADE: REALIZAR A BRINCADEIRA É MUITO FÁCIL E DIVERTIDO:

- ESCOLHA UM TEMA COMO: ANIMAL, LUGARES, MÚSICAS.
- O PRIMEIRO PARTICIPANTE SE POSICIONA A FRENTE DOS DEMAIS E REALIZA A MÍMICA COM GESTOS E SONS;
- OS DEMAIS TENTAM ADIVINHAR;
- QUEM ACERTAR PRIMEIRO SERÁ O PRÓXIMO A REALIZAR A MÍMICA.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

ATIVIDADE: AGORA REALIZE O REGISTRO DA BRINCADEIRA NO ESPAÇO ABAIXO: VOCÊ PODE DESENHAR AS PESSOAS QUE PARTICIPARAM, AS OBJETOS, ANIMAIS E PESSOAS QUE FORAM IMITADAS. EM SEGUIDA PEÇA PARA O ADULTO ESCREVER, AO LADO DO DESENHO, O NOME DOS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

COMO É BOM BRINCAR EM FAMÍLIA!!!

ATIVIDADE: AGORA CONTE O NÚMERO DE INTEGRANTES DE CADA FAMÍLIA E LIGUE AO NUMERAL CORRESPONDENTE:



4



3



2



5

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA 01 SETEMBRO DE 2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL;
PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS A HIGIENE;
CUIDADOS COM A SAÚDE;
NÚMEROS E QUANTIDADES;
REGISTROS GRÁFICOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS À HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA. RECONHECER E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGOMESMO.

(EI03CG04) REALIZAR, DE FORMA INDEPENDENTE, AÇÕES DE CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO.

(EI03CG02) PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM NOÇÕES DE PROXIMIDADE, INTERIORIDADE E DIRECIONALIDADE.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET08) COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF03) PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

OLÁ CRIANÇAS, TUDO BEM COM VOCÊS?

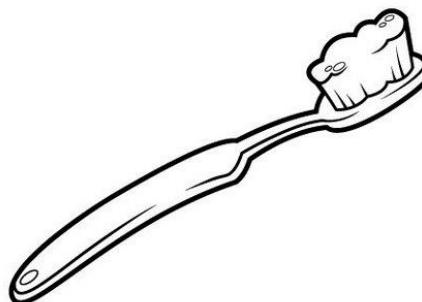
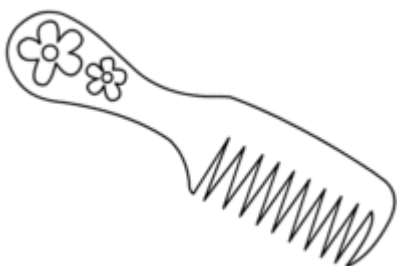
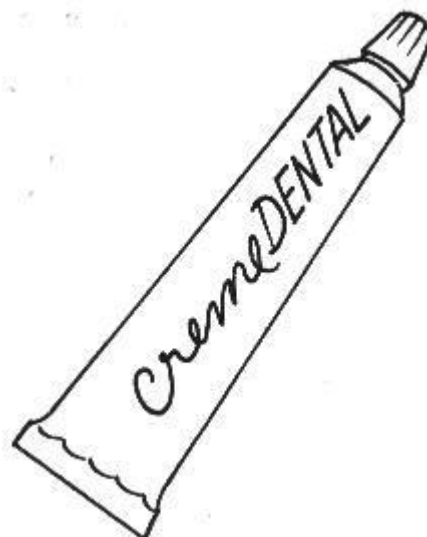
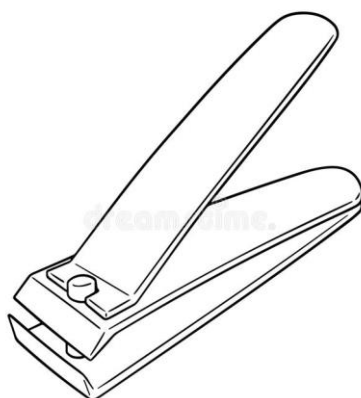
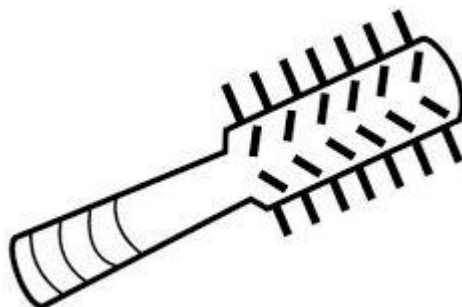
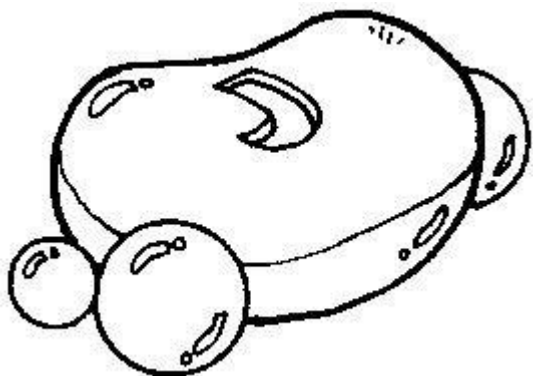
HOJE VAMOS FALAR SOBRE HÁBITOS DE HIGIENE. VOCÊ SABIA QUE PARA MANTER A SAÚDE DO NOSSO CORPO, É MUITO IMPORTANTE MANTER ESSES HÁBITOS TODOS OS DIAS? VAMOS CONHECER ALGUNS DELES?

<https://www.youtube.com/watch?v=iCYv-3cqDIE>



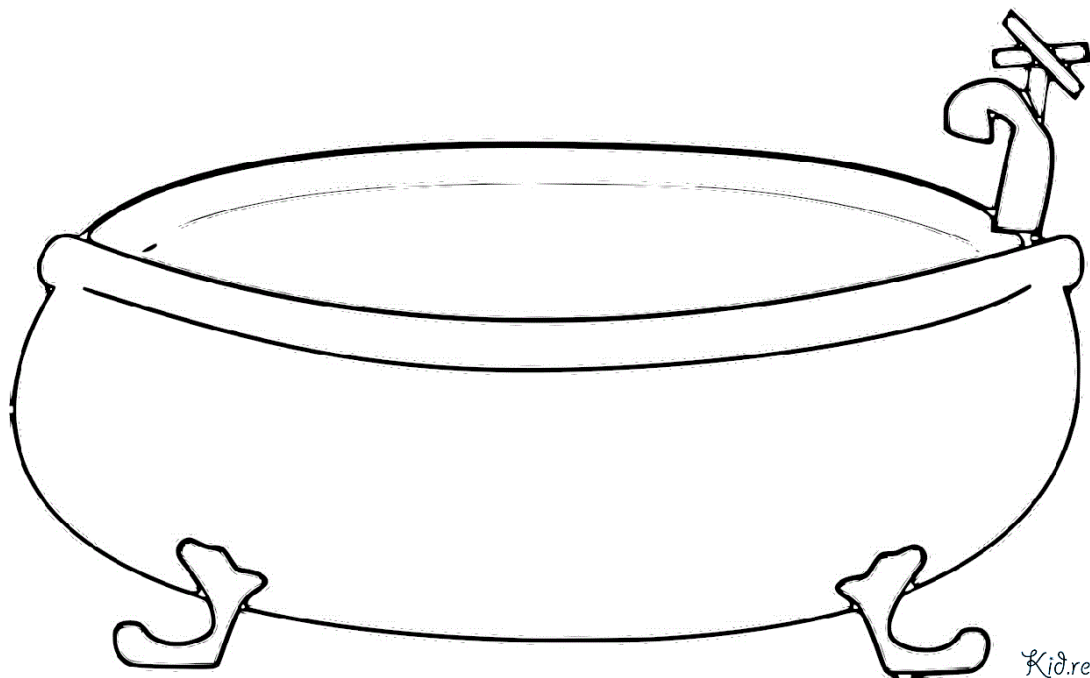
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

ATIVIDADE: AS IMAGENS ABAIXO SÃO DE OBJETOS QUE VOCÊ UTILIZA NA SUA HIGIENE PESSOAL TODOS OS DIAS. PINTE ESSES OBJETOS E EM SEGUIDA RECORTE-OS:

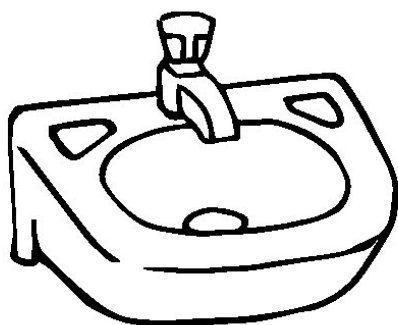


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

ATIVIDADE: AGORA IDENTIFIQUE OS OBJETOS QUE VOCÊ UTILIZA NO **BANHO** E COLE **DENTRO DA BANHEIRA:**

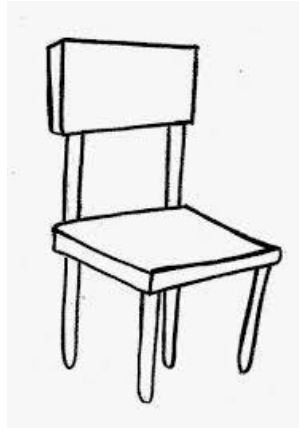


IDENTIFIQUE OS OBJETOS QUE VOCÊ UTILIZA PARA **ESCOVAR OS DENTES** E COLE AO **LADO DA PIA:**

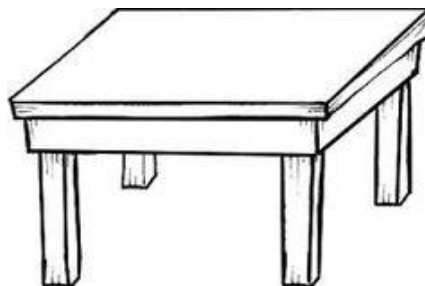


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

IDENTIFIQUE OS OBJETOS QUE VOCÊ UTILIZA PARA **PENTEAR OS CABELOS** E COLE **EMBAIXO** DA CADEIRA:



IDENTIFIQUE O OBJETO QUE VOCÊ UTILIZA PARA **CORTAR AS UNHAS** E COLE **EM CIMA** DA MESA:

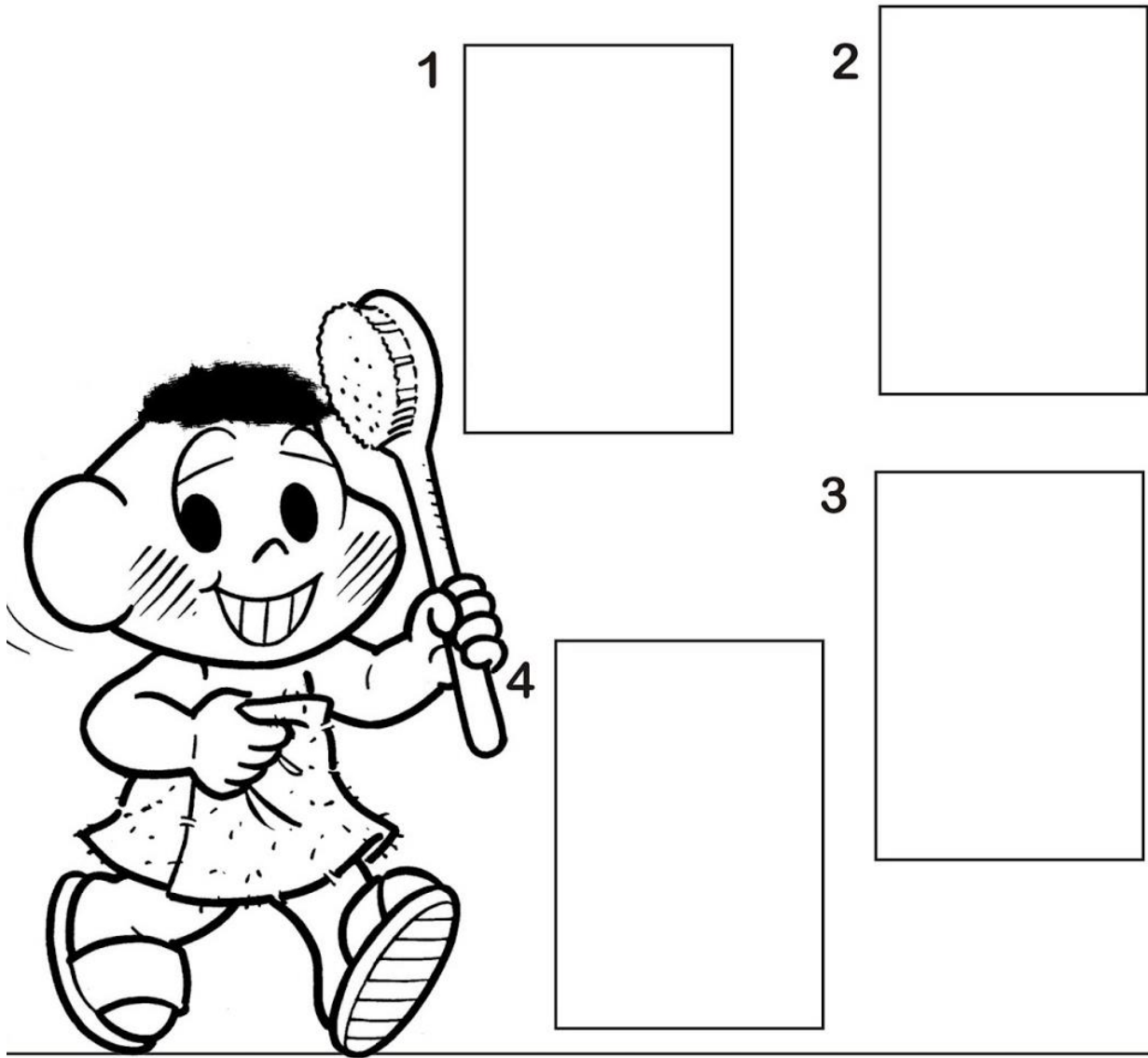


AGORA VAMOS REALIZAR A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA HIGIENE:

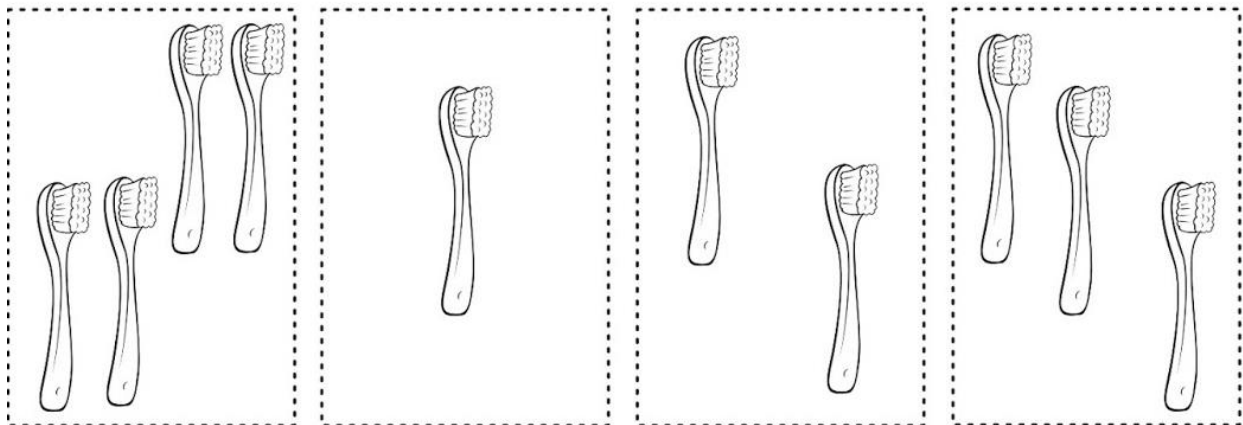
HIGIENE

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

ATIVIDADE: RECORTE E COLE DE ACORDO COM A QUANTIDADE:



The illustration shows a young girl with a large head, smiling broadly. She is holding a large toothbrush in her right hand and a small object, possibly a piece of paper or a sticker, in her left hand. To her right are four empty rectangular boxes, each with a number next to it: 1 (top left), 2 (top right), 3 (middle right), and 4 (bottom center). The boxes are intended for pasting the cut-out toothbrushes.



Four dashed rectangular boxes containing toothbrushes for cutting. The first box on the left contains four toothbrushes. The second box contains one toothbrush. The third box contains two toothbrushes. The fourth box on the right contains three toothbrushes.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA 02 SETEMBRO DE 2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

NÚMEROS E QUANTIDADES;

RECONTAR HISTÓRIA;

REGISTRO DE GRÁFICO;

MARCAS GRÁFICAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET08) COMPARAR QUANTIDADES IDENTIFICANDO SE HÁ MAIS, MENOS OU A QUANTIDADE É IGUAL.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF04) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS E PLANEJAR COLETIVAMENTE ROTEIROS DE VÍDEOS E DE ENCENAÇÕES, DEFININDO OS CONTEXTOS, OS PERSONAGENS, A ESTRUTURA DA HISTÓRIA. ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA. RELATAR FATOS E IDEIAS COM COMEÇO, MEIO E FIM.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

OLÁ CRIANÇAS! VAMOS OUVIR UMA LINDA HISTÓRIA? ACESSE O LINK ABAIXO OU PEÇA PARA O ADULTO REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA “A ÁRVORE GENEROSA”:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

HISTÓRIA: A ÁRVORE GENEROSA

<https://www.youtube.com/watch?v=rw1Aa4kq5U4>

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE... UMA MACIEIRA, QUE AMAVA UM MENINO. E TODOS OS DIAS O MENINO VINHA, JUNTAVA AS SUAS FOLHAS E COM ELAS FAZIA COROAS, IMAGINANDO SER O REI DA FLORESTA.

SUBIA PELO SEU TRONCO, BALANÇAVA-SE NOS SEUS RAMOS, COMIA AS SUAS MAÇÃS, BRINCAVAM ÀS ESCONDIDAS E QUANDO FICAVA CANSADO, DORMIA À SUA SOMBRA. O MENINO AMAVA AQUELA ÁRVORE... COMO NINGUÉM. E A ÁRVORE ERA FELIZ.

MAS O TEMPO PASSOU. O MENINO CRESCEU. E A ÁRVORE FICAVA MUITAS VEZES SOZINHA. UM DIA O MENINO VEIO E A ÁRVORE DISSE-LHE:

— ANDA MENINO. ANDA SUBIR PELO MEU TRONCO, BALANÇAR-TE NOS MEU RAMOS, COMER MAÇÃS, BRINCAR À MINHA SOMBRA E SER FELIZ. — JÁ SOU MUITO CRESCIDO PARA BRINCAR — DISSE O MENINO. — QUERO COMPRAR COISAS E DIVERTIR-ME. QUERO DINHEIRO. PODES DAR-ME ALGUM DINHEIRO?

— DESCULPA — DISSE A ÁRVORE. — EU NÃO TENHO DINHEIRO. SÓ TENHO FOLHAS E MAÇÃS. LEVA AS MINHAS MAÇÃS, MENINO. VENDE-AS NA CIDADE. ENTÃO TERÁS DINHEIRO E SERÁS FELIZ. E ASSIM, O MENINO SUBIU O TRONCO, COLHEU AS MAÇÃS E LEVOU-AS.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ.

MAS O MENINO FICOU LONGE DA ÁRVORE DURANTE MUITO TEMPO... E A ÁRVORE FICOU TRISTE OUTRA VEZ. ATÉ QUE UM DIA O MENINO REGRESSOU E A ÁRVORE, ESTREMECENDO DE ALEGRIA, DISSE:

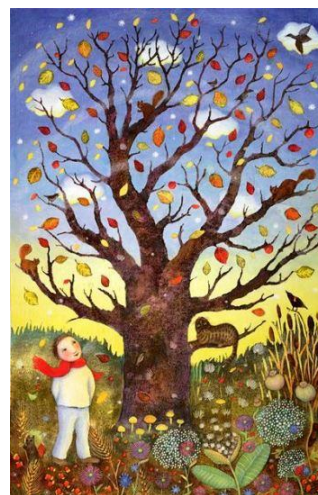
— ANDA, MENINO. ANDA SUBIR PELO MEU TRONCO, BALANÇAR-TE NOS MEUS RAMOS E SER FELIZ.

— ESTOU MUITO OCUPADO PARA SUBIR A ÁRVORES — RESPONDEU O MENINO. — EU QUERO UMA CASA PARA VIVER. QUERO UMA MULHER E FILHOS. PARA ISSO PRECISO DE UMA CASA. PODES DAR-ME UMA CASA?

— EU NÃO TENHO CASA — DISSE A ÁRVORE. — A FLORESTA É O MEU ABRIGO. MAS CORTA OS MEUS RAMOS E CONSTRÓI A TUA CASA. ENTÃO SERÁS FELIZ. O MENINO ASSIM FEZ. CORTOU OS RAMOS E LEVOU-OS PARA CONSTRUIR UMA CASA. E A ÁRVORE FICOU FELIZ.

MAS, UMA VEZ MAIS, O MENINO SEPAROU-SE DA ÁRVORE E QUANDO VOLTOU, A ÁRVORE SENTIU-SE TÃO FELIZ QUE MAL CONSEGUIA FALAR. —

— ANDA, MENINO — SUSSURROU ELA. — ANDA BRINCAR.



— ESTOU VELHO E TRISTE DEMAIS PARA BRINCAR — EXPLICOU O MENINO. — QUERO UM BARCO QUE ME LEVE PARA BEM LONGE DAQUI. PODES DAR-ME UM BARCO?

— CORTA O MEU TRONCO E FAZ UM BARCO — DISSE A ÁRVORE. — ASSIM PODERÁS VIAJAR PARA LONGE... E SER FELIZ.

O MENINO CORTOU O TRONCO, FEZ UM BARCO E PARTIU.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ...MAS NÃO MUITO.

MUITO TEMPO DEPOIS, O MENINO VOLTOU NOVAMENTE.

— DESCULPA MENINO — DISSE A ÁRVORE. — NADA MAIS ME RESTA PARA TE DAR. AS MAÇÃS JÁ SE FORAM.

— OS MEUS DENTES SÃO FRACOS DEMAIS PARA MAÇÃS — EXPLICOU O MENINO.

— JÁ NÃO TENHO RAMOS — LAMENTOU A ÁRVORE.

— TAMBÉM JÁ NÃO TENHO IDADE PARA ME BALANÇAR EM RAMOS

— RESPONDEU O MENINO. —

NÃO TENHO TRONCO PARA SUBIRES — CONTINUOU A ÁRVORE.

— ESTOU MUITO CANSADO PARA ISSO — DISSE O MENINO.

— DESCULPA — SUSPIROU A ÁRVORE. — GOSTAVA DE TER ALGO PARA TE OFERECER... MAS NADA ME RESTA. SOU APENAS UM VELHO TOCO. DESCULPA...

— JÁ NÃO PRECISO DE MUITA COISA — ACRESCENTOU O MENINO. — SÓ UM LUGAR SOSSEGADO ONDE ME POSSA SENTAR E DESCANSAR. SINTO-ME MUITO CANSADO.

— POIS BEM — RESPONDEU A ÁRVORE, ENDIREITANDO-SE O MAIS POSSÍVEL. — UM VELHO TOCO É ÓTIMO PARA TE SENTARES E DESCANSAR. ANDA MENINO. SENTA-TE. SENTA-TE E DESCANSA.E FOI O QUE O MENINO FEZ.

E A ÁRVORE FICOU FELIZ.

Shel Silverstein

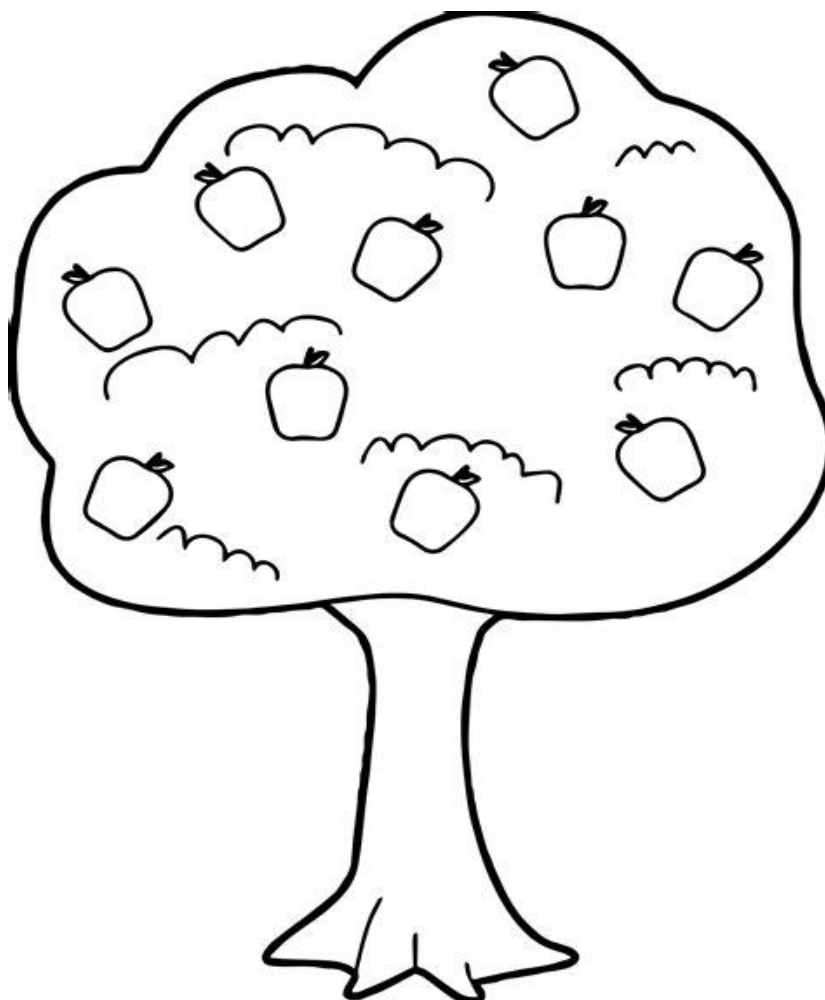
GOSTARAM DA HISTÓRIA CRIANÇAS?

AGORA RECONTE A HISTÓRIA, DO SEU JEITO, DA FORMA QUE VOCÊ ENTENDEU!
AS CRIANÇAS QUE ESTÃO NAS AULAS REMOTAS, GRAVE UM PEDACINHO DA SUA ATIVIDADE E ENVIE O VÍDEO OU ÁUDIO PARA SUA PROFESSORA.

A ÁRVORE GENEROSA PRODUZIA LINDAS E DELICIOSAS MAÇÃS QUE O MENINO VENDEU PARA GANHAR DINHEIRO.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

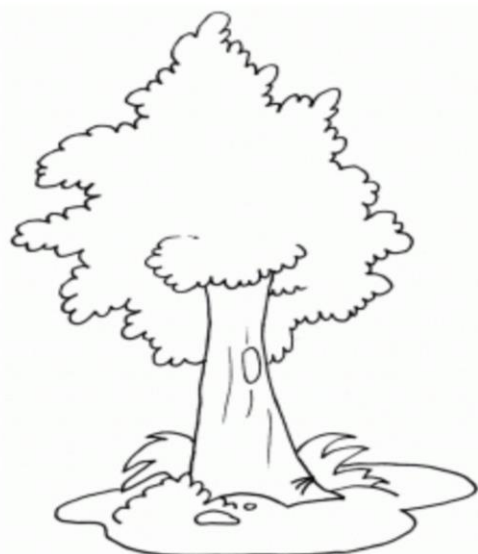
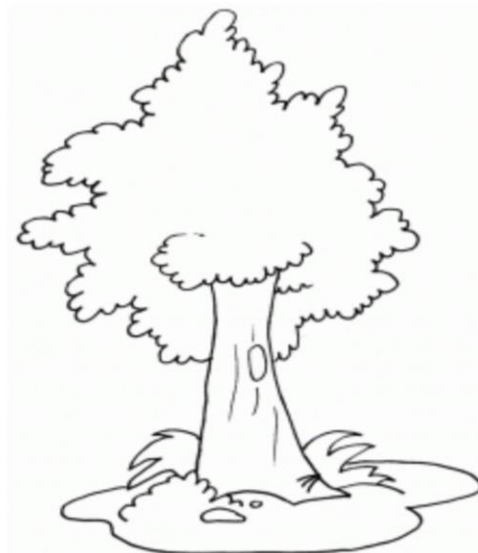
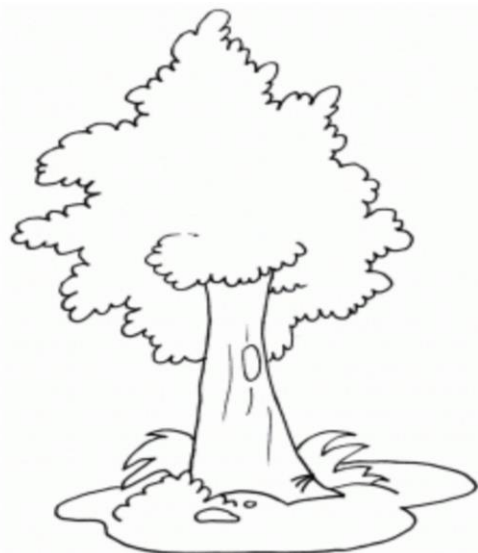
ATIVIDADE: PINTE A ÁRVORE GENEROSA, DEPOIS CONTE QUANTAS MAÇÃS TEM EM SEU PÉ E CIRCULE A QUANTIDADE ENCONTRADA. EM SEGUIDA REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DOS NÚMEROS:



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

ATIVIDADE: PINTE AS ÁRVORES IGUAIS E CIRCULE A ÁRVORE DIFERENTE. EM SEGUIDA REALIZE A TENTATIVA DE ESCRITA DA PALAVRA ÁRVORE:



ÁRVORE

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADRIANA, ORMELINDA E VERÔNICA

TURMA: INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA 03 DE SETEMBRO DE 2021.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

DIFERENTES USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA.
ESCOLA, FAMÍLIA E BAIRRO REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.
CONTAGEM ORAL. NÚMEROS E QUANTIDADES. (EI03ET08)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:
(EI03EF03) PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.

O EU O OUTRO E NÓS:
(EI03EO03) PARTICIPAR DE CONVERSAS COM PROFESSORES (AS) E CRIANÇAS.
(EI03EO06) PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULAM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:
(EI03ET08) REPRESENTAR QUANTIDADES (QUANTIDADE DE MENINAS, MENINOS, OBJETOS, BRINQUEDOS, BOLAS E OUTROS) POR MEIO DE DESENHOS E REGISTROS GRÁFICOS (RISCOS, BOLINHAS, NUMERAIS E OUTROS).

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

PROPOSTA DE ATIVIDADE: ACESSEM O LINK E CANTEM JUNTO COM O MARCELO SERRALVA. A MÚSICA: O CAVALINHO DE SETE DE SETEMBRO | MÚSICA INFANTIL SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL | UKULELE E VOZ.

https://youtu.be/6kquBT_ZEBk



ATIVIDADE: ASSISTIRAM O VÍDEO? CLICA LÁ E ASSISTAM. AUXILIEM AS CRIANÇAS ACOMPANHANDO A MÚSICA E TENTANDO ESTALAR OS DEDOS SE NÃO CONSEGUIR ESTALEM A LÍNGUA A CADA VEZ QUE O MARCELO DO VÍDEO ESTALAR OS DEDOS, COMBINADO? CONTINUANDO NOSSAS ATIVIDADES, AGORA CLICA NO LINK E ASSISTAM A HISTÓRIA INFANTIL BEM CURTINHA SOBRE A INDEPENDENCIA DO BRASIL PARA CRIANÇAS.



<https://youtu.be/QIK7rj2qkSE>



HINO DA INDEPENDÊNCIA

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 26º ROTEIRO

ATIVIDADE: QUAL É O NOME DO NOSSO PAÍS? COM AJUDA DO PAPAI OU DA MAMÃE VAMOS ENCONTRAR E CONTAR QUANTAS LETRAS TEM, OK? DEPOIS TENTEM CANTAR JUNTO COM UM ADULTO RESPONSÁVEL O HINO DA INDEPENDENCIA ESCRITO ACIMA E PINTE A NOSSA BANDEIRA BEM BONITA, COMBINADO?

ENCONTRE PINTE O NOME DO NOSSO PAÍS **BRASIL**. ENCONTRARAM? PINTARAM? CONTEM QUANTAS LETRAS TEM E REGISTRE O NUMERAL NO QUADRO ABAIXO:

A B C D E F G H

I J K L M N O P

Q R S T U V W

X Y Z

